

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРКАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ЧДТУ

протокол № 11 від «21» травня 2018 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«1» травня 2018 р.

Ректор ЧДТУ

О.О.Григор

наказ № 1 від «21» травня 2018 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
(зі змінами)

«СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

назва програми

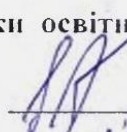
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
Спеціалізація	
Рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК
Рік впровадження	2018

Черкаси 2018

Розробники освітньої програми:

К.е.н., доцент

науковий ступінь, вчене звання

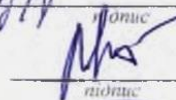

підпис

І.О. Журба

ПІБ

К.е.н.

науковий ступінь, вчене звання


підпис

Л.Ю. Тернова

ПІБ

К.е.н., доцент

науковий ступінь, вчене звання


підпис

О.Є. Губар

ПІБ

К. пед.наук.

науковий ступінь, вчене звання


підпис

Н.В. Махиня

ПІБ

**Директор Департаменту
економіки та розвитку ЧМР**

науковий ступінь, вчене звання

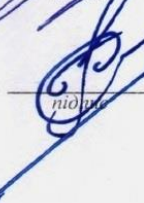

підпис

І.І. Удод

ПІБ

**Директор Департаменту
соціальної політики ЧМР**

науковий ступінь, вчене звання

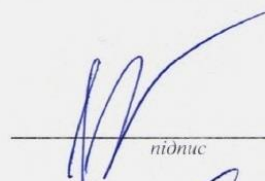

підпис

І.О. Гудзенко

ПІБ

ПОГОДЖЕНО

**Завідувач кафедри
Соціального забезпечення**
назва кафедри


підпис

І.О. Журба

ПІБ

Навчально-методичний відділ


підпис

С.М. Мильніченко

ПІБ

ВИЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У програмі використано терміни та визначення, що наведені у Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту» та Національному освітньому глосарію: вища освіта.

У програмі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- НРК – Національна рамка кваліфікацій;
- ЗК – загальні компетентності;
- ПК – професійні компетентності за спеціальністю;
- ОЗП – обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки;
- ОПП – обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки;
- ВЗП – вибіркові компоненти циклу загальної підготовки (ВЗПА, ВЗПБ – компоненти блоку А та блоку Б відповідно);
- ВПП – вибіркові компоненти циклу професійної підготовки (ВППА, ВППБ – вибіркові компоненти блоку А та блоку Б відповідно);
- ПП – практична підготовка;
- А – атестація.

ВСТУП

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма використовується під час проведення ліцензійної експертизи на провадження освітньої діяльності за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю.

Освітня програма призначена для:

- науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів вищої освіти (наукових установ);
- здобувачів відповідного рівня вищої освіти;
- роботодавців для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентних фахівців з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційних інституцій.

Зміст і структура освітньої програми затверджуються на весь період навчання здобувачів вищої освіти і не може змінюватися протягом терміну навчання.

Зміст освітньої програми крім професійної підготовки забезпечує формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві.

1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Рівень програми	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 7 рівень НРК
Обсяг програми	Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, з яких обов'язкові компоненти програми – 180 кредитів ЄКТС (75 % від загального обсягу програми), вибіркові компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 % від загального обсягу програми).
Рік впровадження	2018
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація	
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть здобувати вищу освіту за програмою	Згідно вимог ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти.
Термін навчання	Денна форма – 4 роки; Заочна форма – 4 роки.
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціального забезпечення
Академічні права	Здобуття вищої освіти за другим (освітнім) рівнем вищої освіти
Ціль програми	Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціального забезпечення, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки, готового до вирішення професійних завдань, збільшення існуючого обсягу знань, застосуванні певних концепцій, теорій та методів для розв'язання наявних проблем
Особливості програми	Спрямованість на практичну роботу з соціального забезпечення вразливих категорій населення, менеджерську діяльність у соціальній сфері. Залучення фахівців-практиків до викладання дисциплін. Використання активного навчання.
Підходи до викладання та навчання	Лекції із застосуванням мультимедіа, лабораторні роботи, семінари, практичні заняття, дистанційне навчання, самостійна робота на основі підручників, конспектів та інших матеріалів, консультації із викладачами.
Система оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, звіти з лабораторних та практичних робіт, усні та мультимедійні презентації, модульні контрольні роботи
Форма атестації здобувачів	Кваліфікаційний іспит, написання «Кваліфікаційної роботи бакалавра», яка підлягає обов'язковому публічному захисту.

2. НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

- 1) Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39, ст. 380.
- 2) Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
- 3) Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
- 4) Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- 5) Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
- 6) Наказ МОН України від 06.11.2015 за № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266.
- 7) Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005. Чинний від 2012-01-01 – (Національний класифікатор України).
- 8) Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
- 9) Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / Авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.

3. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3.1. Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3.2. Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
ЗК ₁	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК ₂	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК ₃	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК ₄	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК ₅	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.

ЗК ₆	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК ₇	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК ₈	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК ₉	Здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання
ЗК ₁₀	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК ₁₁	Здатність працювати в команді.
ЗК ₁₂	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК ₁₃	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК ₁₄	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
ЗК ₁₅	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

3.3. Професійні компетентності

Шифр	Компетентності
ПК ₁	Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину
ПК ₂	Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним забезпеченням в державі.
ПК ₃	Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.
ПК ₄	Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.
ПК ₅	Здатність до діяльності з забезпечення втрат після настання соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.
ПК ₆	Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального забезпечення і соціальних служб.
ПК ₇	Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.
ПК ₈	Здатність вивчати механізми фінансування та матеріального забезпечення соціальної проблеми за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.
ПК ₉	Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.
ПК ₁₀	Здатність розробляти шляхи забезпечення (фінансування) соціальних проблем.
ПК ₁₁	Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.
ПК ₁₂	Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.
ПК ₁₃	Здатність до розробки та реалізування соціальних проектів і програм.
ПК ₁₄	Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
ПК ₁₅	Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та

	громад.
ПК ₁₆	Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.
ПК ₁₇	Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.
ПК ₁₈	Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
ПК ₁₉	Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціального забезпечення.
ПК ₂₀	Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код комп о- ненти	Компоненти освітньо- професійної програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Формування компетентностей		Програмні результати навчання
			Загальні	Професійні	
1. Обов'язкові компоненти					
1.1. Цикл загальної підготовки					
ОЗП 1	Ділова українська мова	4	ЗК ₅ - ЗК ₇	ПК ₁₁ , ПК ₁₃ , ПК ₁₅	1. Володіє нормами літературної мови у професійній сфері. 2.Вміє правильно використовувати різноманітні мовні засоби залежно від професійної діяльності. 3. Володіє фаховою термінологією у своїй галузі. 4. Уміє правильно висловлюватися в різних мовленнєвих ситуаціях у професійній діяльності. 5. Створює різні види документів.
ОЗП 2	Економічні основи соціального забезпечення	4	ЗК ₁ ЗК ₈	ПК ₁	1.Володіє нормативами, принципаи і поняттями соціальної економіки. 2. Вміє правильно використовувати понятійний 3.Володіє характеристиками соціальних постуг, та соціальних категорій населення яким ці послуги надаються 4.Володіє фінансово-економічними основами соціального забезпечення 5.Уміє використовувати економічні механізми для реалізації програм соціального забезпечення
ОЗП 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	ЗК ₆ ЗК ₈	ПК ₁₁ , ПК ₁₃ , ПК ₁₅	1. Розуміє природу, потреби та цілі іншомовної комунікації. 2. Уміє читати літературу для отримання інформації. 3.Здатен використовувати лексику у процесі активного повсякденного спілкування. 4.Уміє користуватися лексикою; граматикою, необхідною для монологічних та діалогічних висловлювань у межах тематики курсу. 5. Здатен використовувати іноземну мову вільно й спонтанно, не відчуваючи браку мовних засобів для вираження думки.

ОЗП 4	Соціальна філософія	4	ЗК ₁₁ ЗК ₁₂	ПК ₁ ПК ₄ ПК ₇	1. Розуміє проблематику основних розділів філософії, особливості та логіку розвитку історико-філософського процесу, володіє категоріальним апаратом філософії. 2. Має навички критичного осмислення навколишнього світу, самостійного аналізу складних явищ суспільного та особистого життя, уміє генерувати ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі. 3. На основі набутих знань в галузі філософії вміє формувати власні цінності, власну світоглядну та громадянську позицію. 4. Виявляє готовність до соціальної взаємодії на ґрунті загальноприйнятих моральних та правових норм. 5. Пов'язує філософські проблеми із розв'язанням актуальних завдань економічної теорії та практики, вміє аналізувати соціально-економічні проблеми буття.
ОЗП 5	Фізичне виховання	6	ЗК ₁₄	ПК ₄	1. Дає визначення основоположним поняттям: загальна, спеціальна, спортивна, професійно-прикладна фізична підготовка, спорт, масовий спорт; значення спортивних змагань як засобу і методу загальної рухової, професійно-прикладної, спортивної підготовки і контролю їх ефективності. 2. Співвідносить вплив обраного виду спорту або системи фізичних вправ на фізичний розвиток, функціональну підготовленість і психічні якості людини. 3. Володіє навичками та основами організації й проведення самостійних занять та самоконтролю; техніки безпеки під час занять фізичними вправами та профілактики травматизму. 4. Вміє вибирати обраний вид рухової активності для оптимізації працездатності, профілактики стомлення, підвищення ефективності праці. 5. Володіє навичками орієнтованої діяльності у напрямі зміцнення і розвитку. персонального і суспільного здоров'я; виконувати стандартні функціональні проби та тестування з рухової підготовленості.

ОЗП 6	Основи соціальних досліджень	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1.Знає основи загальної соціології, її предмет, структуру, основні поняття, закони й функції. 2.Знає історичний шлях розвитку світової та вітчизняної соціологічної думки; загальний зміст спеціальних соціологічних теорій; питання методології, методики й технології соціологічних досліджень. 3.Знає шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у практичній діяльності. 4.Вміє вільно оперувати понятійно-категоріальним апаратом соціологічної науки, об'єктивно і критично оцінює життєво важливу соціальну інформацію; аналізувати специфіку соціальних і соціально-психологічних явищ і процесів у сім'ї, трудовому колективі, суспільстві. 5.Орієнтується у будь-якій соціальній ситуації, має чітку громадянську позицію, визначає своє місце і роль у суспільстві.
ОЗП 7	Система соціального захисту в Україні	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1.Знає термінологію та понятійний апарат системи соціального захисту населення. 2.Знає нормативно-правову основу соціального захисту. 3.Володіє знаннями про структуру системи соціального захисту населення України. 4.Розрізняє категорії громадян, умови та порядок їх соціального захисту. 5.Оперує нормами чинного законодавства з питань соціального захисту різних категорій населення. 6.Володіє методологією розрахунку соціальних допомог відповідно до положень чинного соціального законодавства. 7.Критично оцінює стан соціального захисту та розробляє актуальні напрями вдосконалення.
ОЗП 8	Макро-мікроекономіка	4	ЗК ₁ ЗК ₈	ПК ₁	1. Володіє термінологією мікроекономіки, засвоїти навички роботи з навчальною і спеціальною літературою з мікроекономічних проблем. 2. Застосовує методику і засоби мікроекономічного аналізу. 3. Знає загальні принципи й основні моделі раціональної поведінки мікроекономічних суб'єктів з урахуванням ринкової кон'юнктури та

					економічної політики держави. 4. Вміє: на основі основних макроекономічних моделей аналізувати поточний стан та тенденції розвитку національної економіки; оцінювати можливі наслідки реалізації певного курсу економічної політики держави. 5.Застосовує отримані знання для визначення макроекономічних чинників, що впливають на діяльність підприємства, організації та державної установи. 6.Використовує здобуті навички макроекономічного аналізу у вивченні прикладних дисциплін, що базуються на макроекономічній теорії.
ОЗП 9	Історія та культура України	4	ЗК ₁₁ ЗК ₁₂	ПК ₁ ПК ₂ ПК ₁₅	1.Вміє за певними методиками проводити спостереження за діяльністю людини. 2.Використовуючи ознаки синхронічних та діахронічних зв'язків в природному та соціально-культурному просторах, класифікує результати спостережень за діяльністю, з урахуванням правил поведінки проводити нормування, аналіз та систематизацію результатів спостереження за діяльністю. 3.Вміє на основі аналізу результатів спостережень за діяльністю за допомогою критеріїв нормування та систематизації визначати культурний контекст. 4.Здатен з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті інтегрувати власну діяльність у культурне середовище. 5.Має навички відтворювати, тлумачити та використовувати у повсякденному житті основні терміни та поняття історії української культури, застосовувати набуті знання для визначення лінії особистої поведінки в умовах розмаїття культур.
ОЗП 10	Економічна математика та моделювання соціальних процесів	4	ЗК ₁ ЗК ₈	ПК ₁	1.Знає основні теоретичні та методологічні принципи економіко – математичного дослідження якісних та кількісних закономірностей суспільно – економічних явищ та процесів та застосовує ці знання на практиці. 2.Вміє користуватися основними методами моделювання, будувати

					економіко – математичні моделі, розраховувати на їх основі узагальнюючі показники. 3.Застосовує отримані результати досліджень для обґрунтування управлінських рішень та прогнозування перспектив розвитку. 4. Знає основні економетричні методи; етапи та процеси оцінювання параметрів і перевірки значущості економетричної моделі; математичні моделі економічних процесів та явищ; структуру економетричних досліджень.
ОЗП 11	Моделювання обміну соціальною інформацією	4	ЗК ₆ , ЗК ₈	ПК ₃	1.Знає основні прийоми і методи визначення типу інформаційного метаболізму. 2.Вміє досліджувати типи інформаційного метаболізму, їх особливості. 3.Вміє встановлювати правильну психологічну дистанцію. 4.Володіє методами підбору персоналу для виконання індивідуальних та колективних завдань. 5.Вміє на практиці застосовувати отримані теоретичні знання.
ОЗП 12	Соціальна взаємодія та технології комунікаційного впливу	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1.Вміє робити зіставний аналіз теорій соціальної комунікації. 2.Розрізняє учасників масового спілкування за функціями, завданнями, методами, засобами праці тощо. 3.Уміє відсторонюватися від виконання невластивих своїй професії, але властивих іншим учасникам масового спілкування функцій. 4.Уміє коректно працювати зі своєю аудиторією як виявом маси. 5.Має змогу відстоювати свою професійну точку зору щодо місця і ролі своєї професії в структурі масового спілкування як виду соціальних комунікацій.
ОЗП 13	Політика зайнятості і ринок праці	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1.Уміє сегментувати ринок праці за різними ознаками. 2.Здатен організовувати оплачувані громадські роботи для безробітних. 3.Розрізняє напрями державної політики в соціальному захисті безробітних. 4.Уміє проектувати заходи держави щодо підвищення конкурентоспроможності робочої сили на ринку праці. 5.Має змогу здійснювати регіонально-галузевий аналіз попиту та пропозиції на робочу силу.

ОЗП 14	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3	ЗК ₂	ПК ₅ , ПК ₁₁	1.Ідентифікує небезпечні та шкідливі чинники природного та техногенного середовищ, визначає характер їхньої взаємодії з організмом людини і передбачає шляхи мінімізації або унеможливлення їхньої дії. 2.Оцінює середовище перебування щодо особистої безпеки та безпеки колективу, обґрунтовує головні підходи та засоби щодо збереження життя та здоров'я. 3.Обґрунтовано обирає відомі пристрої, системи та методи захисту людини і природного середовища від сучасних техногенних небезпек. 4.Знаходить обґрунтовані рішення щодо забезпечення координації зусиль колективу в попередженні виникнення небезпечних і надзвичайних ситуацій та ліквідації їх наслідків. 5.Розробляє механізми забезпечення безпеки життя, праці і цивільного захисту в межах своїх професійних повноважень.
1.2. Цикл професійної підготовки					
ОПП 1	Економіка підприємства	4	ЗК ₁ -ЗК ₄ ЗК ₁₀ - ЗК ₁₂	ПК ₁ -ПК ₂₀	1.Знає теоретико-методологічну базу економіки підприємства (господарський механізм функціонування підприємства). 2. Вміє аналізувати систему чинників, що впливають на ефективність функціонування підприємства, виявляти закономірності здійснення виробничих процесів. 3. Використовує прийоми та методи виявлення резервів підвищення ефективності формування та використання ресурсів підприємства. 4. Володіє практичними вміннями та навичками щодо розрахунків системи техніко-економічних показників, розробляє та обґрунтовує напрями підвищення ефективності діяльності підприємства.
ОПП 2	Вступ до фаху	4	ЗК ₁ ЗК ₄ ЗК ₁₄	ПК ₁ ПК ₃ ПК ₆ ПК ₉ ПК ₁₂	1.Володіє основною термінологією та базовими поняттями в сфері соціального забезпечення. 2.Знає концепцію системи соціального забезпечення в Україні, його призначення, функції та структуру. 3.Знає загальні закономірності розвитку особистості, специфіку формування відносин у соціальній сфері. 4.Знає цінності, принципи, функції та основні обов'язки фахівця

					соціальної сфери. 5.Володіє аспектами світового досвіду та особливостями становлення системи соціального забезпечення в Україні. 6.Вміє аналізувати питання реального стану соціального розвитку та соціального забезпечення в країні. 7.Вміє виділяти та обґрунтовувати взаємозв'язок соціального забезпечення та соціально-економічного розвитку країни. 8.Вміє розрізняти та застосовувати критерії професійності працівника галузі соціального забезпечення, формувати особисте бачення процесу становлення та розвитку спеціаліста в соціальній сфері.
ОПП 3	Соціальний маркетинг	4	ЗК ₁ -ЗК ₄ ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1.Знає основні поняття та інструментарій соціально орієнтованого маркетингу. 2.Знає принципи соціальної відповідальності та компетентності, маркетингові інновації в соціальній сфері. 3.Розробляє стратегію і тактику соціального партнерства у сфері маркетингу. 4.Розпізнає і формулює, вирішує традиційні маркетингові завдання з позиції стандартів соціальної відповідальності. 5.Розробляти соціально орієнтоване супровід комплексу маркетингу компанії. 6.Застосовує на практиці методи формування соціального партнерства в маркетинговому середовищі.
ОПП 4	Соціальні стартапи	7	ЗК ₁ -ЗК ₄ ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1.Складає: ТЕО проекту, розроблення і освоєння виробництва нового продукту. 2.Відстежує і використовує новітні тенденції та розробки в сфері управління стартап-проектами. 3.Застосовує передові інформаційні технології та програмно-технічні засоби для управління стартапом. 4.Використовує системний підхід до організації проектних дій протягом життєвого циклу стартап-проекту. 5.Формує команду, побудову системи взаємодій та взаємозв'язки при

					реалізації проекту. 6.Оцінює інвестиційну привабливість та організацію фінансування стартапу. 7.Проводить динамічний моніторинг, комплексний аналіз та узгоджене коригування проектних дій. 8.Вибирає та використовує різні методи й інструментальні засоби управління, контролю реалізації, моніторингу та аналізу проекту.
ОПП 5	Соціальне страхування	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₄ -ПК ₂₀	1.Знає основи системи загальнообов'язкового державного соціального страхування України та організацію систем соціального страхування окремих зарубіжних країн. 2.Знає основну термінологію та понятійний апарат соціального страхування. 3.Знає нормативно-правову основу загальнообов'язкового державного соціального страхування України. 4.Знає організацію функціонування органів управління державними фондами соціального страхування. 5.Володіє методами планування у державних фондах соціального страхування. 6.Вміє виконувати необхідні розрахунки з визначення розмірів допомог за різними видами соціального страхування. 7.Вміє знаходити резерви додаткових надходжень до державних фондів соціального страхування. 8.Вміє аналізувати наукові та статистичні джерела, бухгалтерську та фінансову звітність; будувати прогнозні моделі розвитку соціального страхування.
ОПП 6	Основи соціально-економічного аналізу	11	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₄ -ПК ₂₀	1.Вміє застосовувати методологію соціально-економічного аналізу державних програм стимулювання у практичній діяльності. 2. Здатен класифікувати державні соціальні програми та визначати найважливіші показники їх ефективності та результативності. 3. Вміє визначати проблеми, що пов'язані з реалізацією соціальних програм, і розробляти рекомендації та пропозиції щодо їх усунення або мінімізації негативних наслідків.

					4. Спроможний виявляти вплив макро- і мікроекономічних чинників на результативність виконання соціальних програм. 5. Вміє аналізувати основні макроекономічні показники та здійснювати прогноз економічного і соціального розвитку країни. 6. Вміє здійснювати аудит ефективності виконання соціальних програм.
ОПІ 7	Соціальна психологія	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1.Вибирає, розробляє, застосовує основні методи психологічного вивчення особистості та колективу і на цій основі вибудовує ефективні комунікації. 2. Аналізує мотиви поведінки і діяльності, здібності, темперамент, характер, пізнавальні, емоційно–вольові процеси, спрямування оточуючих людей (колег, підлеглих, учнів) та сприяє їх розвитку. 3. Аргументовано пояснює причини формування та способи подолання власних вад, встановлює особистісні переваги та прогнозує моделі успішної поведінки і діяльності у сфері навчання, виховання та управління. 5. Володіє прийомами слухання, засобами невербальної комунікації та релаксаційними техніками, що сприяє успішному діловому спілкуванню. 4. Класифікує та застосовує методи і прийоми навчання (учнів, підлеглих). 5. Аналізує навчально–виховні ситуації, вирішує педагогічні задачі. 6. Надає психологічну характеристику міжособистісним стосункам в групі, розробляє програму виховної роботи для формування трудового колективу.
ОПІ 8	Соціальне забезпечення населення	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₄ -ПК ₂₀	1.Знає коло суспільних відносин, що становлять предмет соціального забезпечення. 2.Володіє нормативно-правовою базою соціального забезпечення. 3.Знає сучасні концептуальні засади системи соціального забезпечення в Україні та країнах світу. 4.Знає головні механізми реалізації соціального забезпечення в Україні.

					5.Орієнтується в системі джерел соціального законодавства України та міжнародно-правового регулювання соціального забезпечення. 6.Вміє аналізувати, узагальнювати і правильно застосовувати норми права соціального забезпечення у практичній діяльності, роз'яснювати їх зміст. 7.Вміє здійснювати аналіз стану системи соціального забезпечення на розробляти власні рекомендації щодо покращення. 8.Вміє прогнозувати тенденції розвитку системи соціального забезпечення. 9.Вміє формувати власні погляди на події, процеси та явища в системі соціального забезпечення.
ОПП 9	Соціальне партнерство	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₄ -ПК ₂₀	1.Знає сутність соціального партнерства та розуміє його роль у функціонуванні соціально-ринкової економіки. 2.Знає рівні, форми і принципи соціального партнерства. 3.Володіє нормативно-правовою базою соціального партнерства в Україні. 4.Розуміє механізм соціального партнерства на державному та галузевому рівнях. 5.Розуміє механізм договірної регулювання трудових відносин. 6.Знає функції та призначення колективного договору. 7.Має знання про зарубіжний досвід соціального партнерства на підприємстві. 8.Застосовує методи критичного аналізу для оцінки ефективності соціального партнерства в Україні на кожному рівні. 9.Вміє самостійно розробляти шляхи вдосконалення соціального партнерства на різних рівнях (виробничому, галузевому, державному).
ОПП 10	Соціальна і демографічна статистика	5	ЗК ₁ -ЗК ₄	ПК ₁ -ПК ₄	1. Знає закономірності перебігу основних демографічних процесів й параметри соціально-демографічного складу населення та чинники, що на них впливають. 2. Знає закономірності масових соціальних явищ та тенденції основних соціальних процесів і чинників, що на них впливають. 3. Вміє використовувати систему статистичних показників для

					аналізу складу населення, рівня, якості й способу його життя тощо. 4. Розуміє основні соціальні проблеми сучасної України. 5. Знає демографічні проблеми світу та особливості демографічної ситуації в Україні. 6. Здатен аналізувати тенденції демографічних і соціальних процесів та їх взаємозв'язки. 7. Вміє робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних та соціальних явищ і процесів, оцінювати їх фактори та наслідки, а також перспективи. 8. Розраховує показники, що характеризують масові соціальні явища, оцінювати їх стан та динаміку.
ОПП 11	Основи соціальної політики	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Володіє понятійним апаратом основ соціальної політики. 2. Знає принципи та механізми реалізації соціальної політики. 3. Володіє нормативно-правовою базою соціальної політики. 4. Знає умови ефективної реалізації соціальної політики. 5. Володіє знаннями фінансового забезпечення соціальної політики. 6. Вміє аналізувати закономірності і основні тенденції соціальної політики. 7. Самостійно розробляє основні ідеї, принципи, заходи соціальної політики. 8. Добирає ефективні механізми реалізації державної соціальної політики.
ОПП 12	Недержавне соціальне страхування	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Усвідомлює роль та значення недержавного особистого страхування в системі соціального захисту населення. 2. Має поглиблені знання в розрізі кожного виду недержавного особистого страхування. 3. Знає економічний механізм організації недержавних пенсійних фондів. 4. Знає економічний механізм організації компанії зі страхування життя. 5. Розуміє економічні принципи медичного страхування населення. 6. Вміє розраховувати очікуваний розмір пенсій за віком.

					7. Вміє розробляти індивідуальні умови страхування для різних категорій населення.
ОПП 13	Соціальна інформатика та інформаційні технології в соціальному забезпеченні	7	ЗК ₆ , ЗК ₈	ПК ₃	1.Орієнтується в складових сучасної обчислювальної техніки; архітектурі персональних комп'ютерів та принципах їх роботи. 2. Використовує текстові, табличні і графічні редактори при підготовці документації, використовує сучасні технології ефективного збереження та захисту даних. 3. Забезпечує збереження та захист інформації. 4. Застосовує чисельні методи обчислень при вирішенні фахових задач. 5.Володіє технологією створення алгоритмів розв'язків задач професійного спрямування.
ОПП 14	Вступ до медіації	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Здатен використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з фундаментальних дисциплін в процесі підготовки до переговорів та ведення переговорів. 2. Уміє діагностувати, оцінювати, прогнозувати конфліктну взаємодію. 3. Має навички залагодження сімейних та міжособистих конфліктів. 4. Уміє ефективно проводити зустрічі, наради, збори. 5. Уміє проводити медіацію конфлікту. 6. Уміє організовувати роботу колективу, навчання і підвищення кваліфікації медіаторів.
ОПП 15	Фінансування соціально-економічних програм	7	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Вміє критично осмислювати економічні категорії даної дисципліни. 2. Вміє оцінювати стан розвитку соціальних програм з економічної, соціальної, екологічної точки зору. 3. Вміє розробляти заходи впливу на розвиток соціальних програм на мікро, мезо- й макрорівнях. 4. Вміє обґрунтувати напрями розвитку й удосконалення виробничої й соціальної інфраструктури соціальних програм. 5. Вміє організувати співпрацю учасників соціальних програм. 6. Вміє аналізувати результати фінансування соціальних програм. Вміє формувати механізм залучення матеріальних, фінансових, ресурсів для соціальних програм.

ОПП 16	Аналіз ефективності соціальної та гуманітарної політики	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Вміти визначати пріоритетні напрями соціальної і гуманітарної політики в Україні з метою дотримання прав і законних інтересів громадян. 2. Уміти аналізувати соціальні процеси, сучасні тенденції розвитку соціальної політики демократичних держав і оцінювати можливості використання іноземного досвіду в Україні. 3. Забезпечувати використання принципу соціальної справедливості у державно-службових відносинах. 4. Використовувати в практичній діяльності державного службовця основні методи реалізації соціальної політики держави.
ОПП 17	Пенсійна система	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає історичні передумови формування і становлення пенсійної системи України. 2. Має знання щодо досвіду зарубіжних країн щодо побудови та реформування пенсійних систем. 3. Знає загальну характеристику пенсійної системи України, її структуру, та нормативно-правове забезпечення. 4. Вміє застосовувати законодавчу базу функціонування пенсійної системи України. 5. Аналізує соціально-економічні засади функціонування пенсійної системи. 6. Аналізує та оцінює ефективність організації контролю у пенсійної системи. 7. Розрізняє умови, порядок призначення та розміри пенсій за віком, за інвалідністю та втратою годувальника та інші види пенсій відповідно до чинного законодавства України. 8. Порівнює пенсійні системи зарубіжних країн з пенсійною системою України з метою визначення резервів її покращення.
ОПП 18	Міжнародна практика соціального забезпечення	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Має знання про види та типи соціального забезпечення в країнах світу. 2. Знає основні міжнародні нормативно-правові акти з питань соціального забезпечення. 3. Розуміє особливості систем соціального забезпечення в країнах

					Європейського Союзу, Великобританії, США тощо. 4. Розуміє основи та принципи фінансового забезпечення систем соціального захисту в країнах світу. 5. Вміє використовувати дані міжнародної статистичної інформації щодо забезпечення соціального захисту у різних країнах світу, виявляти основні тенденції, проблеми та перспективи розвитку. 6. Розраховує показники, що характеризують масові соціальні явища, оцінює їх стан та динаміку. 7. Вміє формувати власні погляди на події, процеси та явища в системі соціального забезпечення. 8. Використовує набуті знання при вивченні інших дисциплін навчального плану.
ОПП 20	Ознайомча практика	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Володіє методами збору інформації для оцінювання роботи організації. 2. Вміє реєструвати результати спостережень відносно роботи організацій. 3. Вміє оцінювати відповідності структури та ресурсів окремих організацій до мети та завдань їх функціонування. 4. Здатен до критичного аналізу роботи мережі установ соціальної сфери з огляду на соціальні проблеми та потреби клієнтів. 5. Вміє аналізувати наслідки реалізації професійних цінностей та етичних принципів у роботі організацій. 6. Здатен формулювати пропозиції щодо напрямків розвитку агенції.
ОПП 21	Навчальна практика	4			
ОПП 22	Навчально-виробнича практика	4			
ОПП 23	Переддипломна практика	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Володіє методами збору інформації для оцінювання роботи організації. 2. Вміє реєструвати результати спостережень відносно роботи організацій. 3. Вміє оцінювати відповідності структури та ресурсів окремих організацій до мети та завдань їх функціонування. 4. Здатен до критичного аналізу роботи мережі установ соціальної сфери з огляду на соціальні проблеми та потреби клієнтів. 5. Вміє аналізувати наслідки реалізації професійних цінностей та

					етичних принципів у роботі організацій. 6. Здатен формулювати пропозиції щодо напрямків розвитку агенції.
A 1	Кваліфікаційний іспит	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає основи гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі, який необхідний для розв'язання поставлених завдань зі спеціальності. 2. Володіє практичними навичками систематизації набутих теоретичних знань у сфері економіки, страхування, соціальної роботи, соціального та пенсійного забезпечення, раціональними методами пошуку і використання інформації зі спеціальності. 3. Знає економіку галузі та підприємства, основи організації, планування і управління виробництвом та якістю продукції; питання охорони праці і навколишнього середовища; методологію організації праці. 4. Застосування випускником одержаних ним теоретичних та практичних знань, вмінням самостійно виконувати вирішення конкретних актуальних завдань, які відповідають його профілю та спеціальності.
A 2	Кваліфікаційна робота бакалавра	10	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Вміють систематизувати, закріплювати, розширювати теоретичні і практичні знання зі спеціальності та застосування їх при вирішенні конкретних наукових, технічних, економічних, правових, виробничих та інших завдань. 2. Вміють виявляти проблеми наукового і практичного змісту та пропонувати шляхи їх вирішення. 3. Здатні використовувати навички самостійної роботи й оволодівати методами дослідження. 4. Використовують навички пошуку та систематизації інформації, її оброблення із застосуванням комп'ютерних інформаційних систем, аналітичних методів її оброблення, моделювання та прогнозування. 5. Використовують уміння та навички у проведенні самостійних аналітичних робіт, а також оволодіння методами їх виконання.
2. Вибіркові компоненти					
Блок А					

2.1. Цикл загальної підготовки					
ВЗПА 1	Правове регулювання соціального забезпечення	4	ЗК ₁ -ЗК ₄	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₆ -ПК ₁₃ , ПК ₂₀	1. Знає права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні; систему державних органів та органів місцевого самоврядування; відносини, які регулюються різними галузями права. 2. Знає діюче законодавство України, яке регулює відносини таких галузей права, як трудове, конституційне, кримінальне, адміністративне, шлюбно-сімейне, екологічне. 3. Знає порядок захисту порушених прав і свобод людини і громадянина; поняття і види відповідальності по діючому законодавству України. 4. Вміє правильно застосувати норми діючого законодавства України. 5. Розуміє як захистити себе від порушень прав і законних інтересів іншими суб'єктами.
ВЗПА 2	Розмовний практикум з іноземної мови за професійним спрямуванням	12	ЗК ₆ ЗК ₈	ПК ₁₁ , ПК ₁₃ ПК ₁₅	1. Орієнтується в науковій і технічній інформації іноземною мовою. 2. Уміє висловлюватися усно та письмово у межах тематики курсу з необхідним ступенем деталізованості і складності, демонструючи вільне володіння прийомами побудови тексту засобами зв'язаності та цілісності на суперсинтаксичному рівні. 3. Уміє складати твори, доповіді, есе за професійним спрямуванням, обираючи відповідний стиль та готувати і проводити презентації. 4. Уміє аналізувати зміст оригінального науково-технічного тексту та його правильно перекладати; працювати з термінами різних галузей техніки та науки. 5. Користується довідковою, навчальною науковою літературою іноземною мовою, іншими ресурсами, зокрема й тими, що доступні через мережу Internet.
ВЗПА 3	Основи соціальної роботи	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає основи соціальної роботи, її роль та значення в соціально-економічному розвитку країни. 2. Володіє знаннями про розвиток соціальної роботи як професії: зарубіжний досвід, особливості в Україні. 3. Володіє знаннями про функції, принципи, ролі та обов'язки соціального працівника.

					4. Знає кваліфікаційні вимоги до професійної діяльності соціального працівника. 5. Володіє технологіями та навичками вибору оптимальних шляхів, форм та методів соціальної роботи з різними групами і категоріями населення (сім'єю, клієнтами різного віку, представниками проблемних груп, жінками, молоддю тощо).
ВЗПА 4	Паблік рілейшинз	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1. Знає особливості управління в сфері “паблік рілейшнз”. 2. Вміє використовувати основні методи управління в сфері “паблік рілейшнз”. 3. Оперує комунікаціями в умовах кризового середовища. 4. Розуміє підходи до побудови відділу ПР на підприємстві. 5. Аналізує відносини підприємств зі споживачами через ЗМІ, організацію спеціальних подій.
ВЗПА 5	Соціально-психологічні аспекти спілкування в професійній діяльності	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1. Адекватно оцінює власні здібності, можливості, особливості темпераменту, характеру, рівень домагань, психологічні особливості та враховує їх у діяльності та міжособовій взаємодії з оточуючими. 2. Визначає психологічні механізми пізнавальних, емоційних, вольових процесів та керується ними при розв'язанні різного роду життєвих, творчих, наукових та професійних задач. 3. Вміє визначати тип особистості і на цій основі будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії. 4. Володіє прийомами слухання, засобами невербальної комунікації та релаксаційними техніками, що сприяє успішному діловому спілкуванню. 5. Розробляє заходи покращення психологічного клімату у колективі, обґрунтовує вплив групи на особистість, знаходить доцільні способи поведінки в конфліктних ситуаціях. 6. На основі методів дослідження психіки, складає психологічну характеристику особистості, у тому числі самохарактеристику.
2.2. Цикл професійної підготовки					
ВППА 1	Соціальні стандарти	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає права, свободи та обов'язки людини і громадянина в ЄС;

	держав ЄС				систему державних органів та органів місцевого самоврядування; відносини, які регулюються різними галузями права 2. Знає діюче законодавство ЄС, яке регулює відносини таких галузей права, як трудове, конституційне, кримінальне, адміністративне, шлюбно-сімейне, екологічне 3. Знає порядок захисту порушених прав і свобод людини і громадянина; поняття і види відповідальності по діючому законодавстві ЄС 4. Вміє правильно застосовувати норми діючого законодавства ЄС 5. Розуміє як захистити себе від порушень прав і законних інтересів іншими суб'єктами
ВППА 2	Комунікативний менеджмент	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає функції менеджменту соціальної роботи, принципи і закономірності менеджменту соціальної роботи. 2. Вміє управляти трудовими ресурсами, Знає мотиваційні теорії трудової діяльності. 3. Вміє керувати майбутньою проектною діяльністю. 4. Знає, розрізняє такі дефініції як „менеджмент соціальної роботи”, „управління соціальною роботою” й „керування соціальною роботою” й володіє механізмами й схемами реалізації на практиці. 5. Вміє застосовувати різноманітні стилі керівництва у відповідній ситуації методи вирішення конфліктів. 6. Вміє організовувати й координувати соціальну роботу з різноманітними категоріями клієнтів.
ВППА 3	Підготовка, прийняття та організація виконання рішень в соціальному	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Застосовує системний та ситуаційний підходи в прийнятті рішення. 2. Обирає і використовувати різні методи у підготовці проектів рішень та оцінювати їх доцільність. 3. Розробляє стратегічні та тактичні рішення в соціальному забезпеченні. 4. Організовує процес виконання рішень; здійснювати процес оцінки

	забезпеченні				та контролю за реалізацією рішень. 5. Володіє особливостями прийняття рішень в умовах ризику, невизначеності середовища, конфлікту та нечіткої інформації.
ВППА 4	Страхові послуги	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає сутність страхової послуги та усвідомлює її об'єктивну необхідність в системі захисту від соціальних ризиків. 2. Знає основні страхові послуги для юридичних та фізичних осіб. 3. Володіє методологію формування страхових продуктів та технологією надання страхових послуг. 4. Знає складові процесу і методи реалізації страхових послуг. 5. Розуміє способи формування попиту на страхову послугу і методи стимулювання її збуту. 6. Володіє методологією формування тарифної та цінової стратегії страхової компанії. 7. Аналізує ефективність страхових послуг в компанії. 8. Вміє розробляти економічне обґрунтування діяльності страхової компанії за видом страхової послуги. 9. Обирає способи формування попиту на страхову послугу і методи стимулювання її збуту.
ОПП 12	Банківська справа	3	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Вміє досліджувати та аналізувати сутність та впровадження і використання сучасних банківських продуктів. 2. Орієнтується в методах дослідження практичного досвіду функціонування та розвитку фінансово-кредитних систем розвинених країн. 3. Вміє використовувати сучасні методи аналізу банківської діяльності та удосконалення управління роботою банківських установ. 4. Уміє ефективно використовувати у своїй подальшій трудовій діяльності набуті знання щодо: характеристики грошового обігу в Україні, механізмів розвитку інфляції та шляхів її подолання. 5. Знає суть та порядок здійснення банківських операцій. 6. Знаходить шляхи залучення банками коштів і напрямів узгодження економічних інтересів банківських установ і клієнтів.

Блок Б					
2.1. Цикл загальної підготовки					
ВЗПБ 1	Правова основа і захист власності	4	ЗК ₁ -ЗК ₄	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₆ -ПК ₁₃ , ПК ₂₀	1. Знає права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні; систему державних органів та органів місцевого самоврядування; відносини, які регулюються різними галузями права. 2. Знає діюче законодавство України, яке регулює відносини таких галузей права, як трудове, конституційне, кримінальне, адміністративне, шлюбно-сімейне, екологічне. 3. Знає порядок захисту порушених прав і свобод людини і громадянина; поняття і види відповідальності по діючому законодавству України. 4. Вміє правильно застосувати норми діючого законодавства України. 5. Розуміє як захистити себе від порушень прав і законних інтересів іншими суб'єктами.
ВЗПБ 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	ЗК ₆ ЗК ₈	ПК ₁₁ , ПК ₁₃ ПК ₁₅	1. Орієнтується в науковій і технічній інформації іноземною мовою. 2. Уміє висловлюватися усно та письмово у межах тематики курсу з необхідним ступенем деталізованості і складності, демонструючи вільне володіння прийомами побудови тексту засобами зв'язаності та цілісності на суперсинтаксичному рівні. 3. Уміє складати твори, доповіді, есе за професійним спрямуванням, обираючи відповідний стиль та готувати і проводити презентації. 4. Уміє аналізувати зміст оригінального науково-технічного тексту та його правильно перекладати; працювати з термінами різних галузей техніки та науки. 5. Користується довідковою, навчальною науковою літературою іноземною мовою, іншими ресурсами, зокрема й тими, що доступні через мережу Internet.
ВЗПБ 3	Логіка	4	ЗК ₁ -ЗК ₄	ПК ₁ -ПК ₄	1. Знає про закони та форми нашого мислення і про науку, що їх вивчає. 2. Здатен показати логічний аналіз у дії, поширити його на проблеми, що зустрічаються у науковій практиці. 3. Може виявити сутність поняття, судження та умовиводу, природу

					аналогії, гіпотези, наукового передбачення; виявити співвідношення індукції і дедукції в процесі пізнання. 4. Вміє швидко відновлювати та широко вживати формально-логічні стандарти при аналізі конкретних наукових завдань. 5. Орієнтується в правилах доведення та спростування тих чи інших положень.
ВЗПБ 4	Право	4	ЗК ₁ -ЗК ₄	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₆ -ПК ₁₃ , ПК ₂₀	1. Знає суспільні відносини, що становлять предмет пенсійного забезпечення. 2. Володіє чинним законодавство про пенсійне забезпечення населення. 3. Уміє: орієнтуватись у системі джерел пенсійного законодавства України та міжнародно-правового регулювання пенсійного забезпечення. 4. Уміє аналізувати, узагальнювати та правильно застосовувати норми права пенсійного забезпечення України у практичній діяльності, роз'яснювати їх зміст. 5. Розрізняє відносини, що регулюються правом пенсійного забезпечення, від відносин, що регулюються іншими галузями права. 6. Вміє застосовувати на практиці норми правових актів, користуватись джерелами права пенсійного забезпечення і тлумачення норм права, коментарями при вирішенні спорів 7. Уміє складати і оформлювати документи правничого характеру з правовідносин пенсійного забезпечення.
ВЗПБ 5	Антигноблення у соціальній роботі	4	ЗК ₁ -ЗК ₄	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₆ -ПК ₁₃ , ПК ₂₀	1. Знає теоретичні основи законодавства з прав людини, теорії соціальних проблем. 2. Знає теоретичні основи законодавства з гноблення і його вплив, практики антигноблення. 3. Уміє аналізувати навчальну, методичну та додаткову літературу. 4. Уміє дати означення основним поняттям курсу. 5. Здатен визначати складові гноблення на різних рівнях. 6. Уміє аналізувати та синтезувати отримані знання.

ВЗПБ 6	Практична граматика іноземної мови	12	ЗК ₆ ЗК ₈	ПК ₁₁ , ПК ₁₃ ПК ₁₅	1. Орієнтується в науковій і технічній інформації іноземною мовою. 2. Уміє висловлюватися усно та письмово у межах тематики курсу з необхідним ступенем деталізованості і складності, демонструючи вільне володіння прийомами побудови тексту засобами зв'язаності та цілісності на суперсинтаксичному рівні. 3. Уміє складати твори, доповіді, есе за професійним спрямуванням, обираючи відповідний стиль та готувати і проводити презентації. 4. Уміє аналізувати зміст оригінального науково-технічного тексту та його правильно перекладати; працювати з термінами різних галузей техніки та науки. 5. Користується довідковою, навчальною науковою літературою іноземною мовою, іншими ресурсами, зокрема й тими, що доступні через мережу Internet.
ВЗПБ 7	Психологія	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1. Адекватно оцінює власні здібності, можливості, особливості темпераменту, характеру, рівень домагань, психологічні особливості та враховує їх у діяльності та міжособовій взаємодії з оточуючими. 2. Визначає психологічні механізми пізнавальних, емоційних, вольових процесів та керується ними при розв'язанні різного роду життєвих, творчих, наукових та професійних задач. 3. Вміє визначати тип особистості і на цій основі будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії. 4. Володіє прийомами слухання, засобами невербальної комунікації та релаксаційними техніками, що сприяє успішному діловому спілкуванню. 5. Розробляє заходи покращення психологічного клімату у колективі, обґрунтовує вплив групи на особистість, знаходить доцільні способи поведінки в конфліктних ситуаціях. 6. На основі методів дослідження психіки, складає психологічну характеристику особистості, у тому числі самохарактеристику.
ВЗПБ 8	Теорія, історія та практика	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1. Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. 2. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги

	соціального забезпечення				об'єктам соціального захисту. 3. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. 4. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення. 5. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.
ВЗПБ 9	Психологія професійної діяльності	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1. Адекватно оцінює власні здібності, можливості, особливості темпераменту, характеру, рівень домагань, психологічні особливості та враховує їх у діяльності та міжособовій взаємодії з оточуючими. 2. Визначає психологічні механізми пізнавальних, емоційних, вольових процесів та керується ними при розв'язанні різного роду життєвих, творчих, наукових та професійних задач. 3. Вміє визначати тип особистості і на цій основі будувати ефективні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії. 4. Володіє прийомами слухання, засобами невербальної комунікації та релаксаційними техніками, що сприяє успішному діловому спілкуванню. 5. Розробляє заходи покращення психологічного клімату у колективі, обґрунтовує вплив групи на особистість, знаходить доцільні способи поведінки в конфліктних ситуаціях. 6. На основі методів дослідження психіки, складає психологічну характеристику особистості, у тому числі самохарактеристику.
ВЗПБ 10	Теорія, історія та практика соціальної роботи	4	ЗК ₁ , ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₄ , ПК ₁₁	1. Розуміє важливість передумов для формування соціальної роботи. 2. Розуміє складові систем соціального захисту. 3. Розуміння соціальної роботи як важливого інструменту соціальної політики. 4. Уміє врахувати культуральні аспекти у розвитку соціальної роботи. 5. Здатен критично аналізувати систему соціального захисту окремої країни.
2.2. Цикл професійної підготовки					

ВППБ 1	Соціальні інвестиції	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1.Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження. 2.Використовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. 3.Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. 4.Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення. 5.Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв'язання фахових задач.
ВППБ 2	Волонтерство у соціальній роботі	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Вміє розкрити особливості та визначити ефективні шляхи роботи в команді. 2. Формує навички роботи в команді. 3. Сприяє усвідомленню ефективності використання стратегії співробітництва на шляху спільного досягнення мети. 4. Сприяє розумінню лідерства як складової життєвого самовизначення, розробляє бачення ролі лідера волонтерської групи. 5. Сприяє формуванню мотивації до волонтерської діяльності, вміє розкрити зміст понять „милосердя”, „альтруїзм”, „благодійність”, „волонтер”, „волонтерство”. 6. Здатен ознайомити оточуючих з особливостями волонтерської діяльності у світі.
ВППБ 3	Гуманітарна політика	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає нормативно-правову базу соціальної допомоги України. 2. Вміє здійснювати критичний аналіз стану соціального розвитку країни та ефективності соціальної допомоги. 3. Вміє застосовувати норми права з питань соціального забезпечення. 4. Вміє розрізняти та застосовувати критерії професійності соціального працівника, організовувати професійну діяльність. 5. Вміє формувати особисте бачення процесу становлення та розвитку спеціаліста з соціальної допомоги. 6. Вміє використовувати сучасні методики дослідження у соціальній

					роботі.
ВППБ 4	Соціально-орієнтований бізнес	8	ЗК ₁ -ЗК ₄ ЗК ₁₀ - ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Складає: ТЕО проекту, розроблення і освоєння виробництва нового продукту. 2. Відстежує і використовує новітні тенденції та розробки в сфері управління стартап-проектами. 3. Застосовує передові інформаційні технології та програмно-технічні засоби для управління стартапом. 4. Використовує системний підхід до організації проектних дій протягом життєвого циклу стартап-проекту. 5. Формує команду, побудову системи взаємодій та взаємозв'язки при реалізації проекту. 6. Оцінює інвестиційну привабливість та організацію фінансування стартапу. 7. Проводить динамічний моніторинг, комплексний аналіз та узгоджене коригування проектних дій. 8. Вибирає та використовує різні методи й інструментальні засоби управління, контролю реалізації, моніторингу та аналізу проекту.
ВППБ 5	Соціальний захист	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає термінологію та понятійний апарат системи соціального захисту населення. 2. Знає нормативно-правову основу соціального захисту. 3. Володіє знаннями про структуру системи соціального захисту населення України. 4. Розрізняє категорії громадян, умови та порядок їх соціального захисту. 5. Оперує нормами чинного законодавства з питань соціального захисту різних категорій населення. 6. Володіє методологією розрахунку соціальних допомог відповідно до положень чинного соціального законодавства. 7. Критично оцінює стан соціального захисту та розробляє актуальні напрями вдосконалення.
ВППБ 6	Системи організації	8	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знає характерні риси суб'єктів соціального захисту. 2. Володіє особливостями соціального захисту окремих категорій

	соціальних служб				населення в Україні. 3. Здатен аналізувати сучасний стан соціального захисту населення. 4. Спроможний формувати цілісне бачення організаційної структури соціального захисту. 5. Вміє визначати основні умови соціального захисту в окремих випадках. 6. Уміє використовувати знання зі соціального захисту для вирішення професійних завдань.
ВППБ 7	Аналіз ефективності соціальних програм	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Знати сутність та основні напрями соціальної і гуманітарної політики. 2. Знати нормативно-правове регулювання соціальної і гуманітарної політики в Україні; особливості формування сімейної політики. 3. Знати складові системи соціального забезпечення в Україні. 4. Орієнтуватися в особливостях здійснення державної політики в таких сферах, як культура, охорона здоров'я, освіта, забезпечення відпочинку і туризму. 5. Вміти визначати пріоритетні напрями соціальної і гуманітарної політики в Україні з метою дотримання прав і законних інтересів громадян. 6. Уміти аналізувати соціальні процеси, сучасні тенденції розвитку соціальної політики демократичних держав і оцінювати можливості використання іноземного досвіду в Україні. 7. Забезпечувати використання принципу соціальної справедливості у державно-службових відносинах; використовувати в практичній діяльності державного службовця основні методи реалізації соціальної політики держави.
ВППБ 8	Соціальний аудит та інспектування	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1. Застосовує соціологічні методи збирання та аналізу соціальної інформації при проведенні соціального аудиту. 2. Працює у складі аудиторської команди. 3. Володіє навичками соціального аналітика. 4. Проводить соціальне інспектування дітей, сім'ї та молоді у соціальній роботі з ними.

					5.Налагоджує партнерські стосунки з недержавними організаціями, бізнес структурами, засобами масової інформації щодо забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів дітей та молоді.
ВППБ 9	Робота в громадах	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	1.Застосовує соціологічні методи збирання та аналізу соціальної інформації при проведенні соціального аудиту. 2. Працює у складі аудиторської команди. 3.Володіє навичками соціального аналітика. 4.Проводить соціальне інспектування дітей, сім'ї та молоді у соціальній роботі з ними. 5.Налагоджує партнерські стосунки з недержавними організаціями, бізнес структурами, засобами масової інформації щодо забезпечення захисту прав, свобод та законних інтересів дітей та молоді
ВППБ 10	Запобігання та протидія корупції в соціальному забезпечення	4	ЗК ₁ -ЗК ₁₅	ПК ₁ -ПК ₂₀	8. Знати сутність та основні напрями соціальної і гуманітарної політики. 9. Знати нормативно-правове регулювання соціальної і гуманітарної політики в Україні; особливості формування сімейної політики. 10.Знати складові системи соціального забезпечення в Україні. 11.Орієнтуватися в особливостях здійснення державної політики в таких сферах, як культура, охорона здоров'я, освіта, забезпечення відпочинку і туризму. 12.Вміти визначати пріоритетні напрями соціальної і гуманітарної політики в Україні з метою дотримання прав і законних інтересів громадян. 13.Уміти аналізувати соціальні процеси, сучасні тенденції розвитку соціальної політики демократичних держав і оцінювати можливості використання іноземного досвіду в Україні. Забезпечувати використання принципу соціальної справедливості у державно-службових відносинах; використовувати в практичній діяльності державного службовця основні методи реалізації соціальної політики держави.

5. СТРУКТУРНО–ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ

Курс	Семестр	Коди компонент освітньо-професійної програми
1	1	ОЗП 2, ОЗП 3, ОЗП 6, ОЗП 9, ОЗП 10, ОЗП 13, ОПП2, ОПП19
	2	ОЗП 1, ОЗП 3, ОЗП 4, ОЗП 5, ОЗП 7, ОПП 6, ОПП 10
2	3	ОЗП 3, ОЗП 8, ОПП 1, ОПП 6, ОПП 11, ОПП 20, ВЗПА 1, ВЗПА 3, ВЗПА 4
	4	ОЗП 3, ОЗП 5, ОЗП 11, ОПП 6, ОПП 7, ОПП 15, ВППА 1
3	5	ОЗП 12, ОПП 3, ОПП 9, ОПП 15, ОПП 21, ВЗПА 2, ВЗПА 5, ВППА 2
	6	ОПП 4, ОПП 5, ОПП 8, ОПП 14, ОПП 16, ВЗПА 2
4	7	ОЗП 14, ОПП 13, ОПП 16, ОПП 22, ВЗПА 2, ВППА 3
	8	ОПП 12, ОПП 13, ОПП 18, ОПП 19, А 1, А2, ВППА 4, ВППА 5

6. ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ (ПРОФЕСІЙНІ ПРАВА)

Код за КП	Професійна назва роботи
3417	Експерт-консультант із страхування
3443	Інспектор з виплати пенсій
3443	Інспектор з призначення пенсій
3443	Інспектор з соціальної допомоги
3460	Соціальний працівник (допоміжний персонал)
3460	Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті ЧДТУ.

Відповідальність за впровадження освітньо-професійної програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант освітньо-професійної програми.

Зміни і доповнення до освітньо-професійної програми вносяться за рішенням Вченої ради ЧДТУ.